

第80回 近畿数学教育学会例会プログラム (9/4版)

日時：2026年9月5日(土)

会場：近畿大学 東大阪キャンパス

9:30 - 10:00 受付

研究発表 20分, 質疑 10分

<A会場>【N201室】

10:00 - 10:30

A1. 実験データの比例と見なす
判断基準に関する教員志望学
生の認識に関する研究

近畿大学 西仲 則博

<B会場>【N202室】

10:00 - 10:30

B1. 小学校算数科における児童
の「問い」と「まとめ」の質的
水準の関連：同一児童の複数時
間にわたる記述に着目して

関西大学大学院 木村 憲太郎

<C会場>【N302室】

10:00 - 10:30

C1. 算数科と道徳科の学習を接
続する授業構造の検討：第6学
年「比例」と内容項目D「自然
愛護」を事例として

一宮市立黒田小学校

魚住 昌平

一宮市立木曽川東小学校

内藤 真人

10:35 - 11:05

A2. 偶然、奇数の授業構想に関
する一考察

境港市立上道小学校

山田 明日可

10:35 - 11:05

B2. 比例的推論の水準に関する
一考察

島根大学大学院生 矢萩 陽介

10:35 - 11:05

C2. 数学的レジリエンスを育成
する中学校数学科の授業
：action proofを取り入れて

兵庫教育大学大学院生

上村 裕之

11:10 - 11:40

A3. 分数の学習場面における
Unitizing に関する一考察：算
数教科書の分析をもとに

神戸大学大学院生 升谷 有里

島根大学大学院 下村 岳人

11:10 - 11:40

B3. 割合の問題解決場面にみる
絵を描くことに関する一考察：
問題文から関係図への変換に
着目して

島根大学大学院生 狩野 生翔

11:10 - 11:40

C3. 小学校第2学年における乗
法の理解を深める学習指導に
関する研究：ユニット調整の進
展に焦点をあてて

兵庫教育大学大学院生

窪田 正義

11:45 - 12:15 ポスター発表 【N301室】

P1. 高校数学におけるAIを活用した授業実践に関する一考察
：批判的思考力の育成を目指して

岐阜聖徳学園大学

黒田 大樹

芝浦工業大学柏中学高等学校

古宇田 大介

芝浦工業大学柏中学高等学校

芝辻 正

P2. 求積研究の成果と課題

：『日本数学教育学会誌』と『数学教育学研究』の分析から

武庫川女子大学大学院生

坂本 もも

P3. 立方数の数列をn進法で楽しむ数学的活動に関する実践

堺市立堺高等学校

杉野 修三

P4. 算数科「速さ」の学習における表象様式に着目した困難性の分析

：抽象概念形成における「心像」の役割に着目して

島根大学学部生

富山 翔生

P5. 割合の第3用法における学習指導に関する一考察

島根大学学部生

堀尾 祐貴

P6. Beyond Access: How students Actually Use Digital Textbooks in Mathematics learning
：A classroom-based study of digital learning, self-regulation and off-task behavior
in year 9 mathematics

Salesian International school, Tokyo

Murimi Dennis Muthii

Graduate School of Human Development and Environment, Kobe University

Yuri Masutani

Graduate School of Education, Shimane University

Taketo Shimomura

12:15 - 13:10 昼休み
 13:10 - 13:15 開会行事
 13:15 - 13:30 総会

<A 会場> 【N201 室】
 <A 会場> 【N201 室】

13:35 - 15:15

講演 水谷 尚人 先生

文部科学省 初等中等教育局 視学官
 (併) 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官
 (併) 国立教育政策研究所 教育課程研究センター
 研究開発部 教育課程調査官・学力調査官

演題 「算数・数学科における「深い学び」の実装 ―学習指導要領改訂の方向性を踏まえて―

<A 会場> 【N201 室】

15:20 - 15:50

A4. 算数科を主軸とした教科横断的な学習の教材開発: 単元「建物を強くする形」の実践

茨木市立水尾小学校

松井 大樹
 山口大学 竹間 光宏

<B 会場> 【N202 室】

15:20 - 15:50

B4. 割合指導における図や絵の効果について: 小学校第6学年を対象とした質問紙調査の結果による一考察

島根大学大学院生 小木 祐介

<C 会場> 【N302 室】

15:20 - 15:50

C4. 算数科における意味づけの過程に関する一考察: シンボリック相互作用論を視座にして

島根大学教職大学院生

谷田 大海

15:55 - 16:25

A5. 中学校の正比例関数の導入に関する研究: 負の数への拡張に焦点を当てて

津市立みさとの丘学園

柴原 大樹

15:55 - 16:25

B5. 算数科における模倣の質の変容に関する一考察: 小学校第5学年「小数の乗法」単元に焦点を当てて

島根大学大学院生 松本 翔太

15:55 - 16:25

C5. 図形の相互関係の学習における一考察: 類比的な捉えに着目して

松江市立朝酌小学校

板垣 大助

島根大学大学院生 谷田 大海

16:30 - 17:00

A6. 「数と式・2次関数」のつまずきの分析と効果的な教育への一考察: 文科系大学生に対する数学基礎力テストの結果を踏まえて

下関市立大学 佐々木 淳

16:30 - 17:00

B6. 塵劫記はなぜ長寿のテキストたり得たか?: 学び方による学ぶ内容のゆらぎ

滋賀県和算研究会 中西 隆

17:00 - 17:05 閉会行事 <A 会場> 【N201 室】 +

◆資料は以下のサイトからダウンロードをお願いします。



◆Wi-Fi

eduroam または下記をお使いください
 近畿大学のイベント用 Wi-Fi です。



Wi-Fi簡単接続↑
 ※カメラで読み取ってください

SSID **KinkiMath**

PASS **Kinki0905**