

第76回 近畿数学教育学会例会プログラム

日時：2024年9月21日（土）

会場：神戸大学附属小学校

9:30 - 10:00 受付

研究発表 20分, 質疑 10分

10:00 - 10:10 開会行事

10:10 - 10:40

座長 近藤 裕（奈良教育大学）

- A1. 現職教員は、算数科指導書の内容を理解できているのか
：第1学年の算数科指導書の用語理解調査を通して

大阪教育大学 木村 憲太郎

10:40 - 11:10

- A2. 平行四辺形の拡張をねらいとした学習
：小学校4年生での話し合い活動を通して

島根大学大学院生 板垣 大助

11:10 - 11:20 休憩

11:20 - 11:50

座長 篠原 雅史（滋賀大学）

- A3. 立体図形における認識の変容に関する研究

島根大学大学院生 箕矢 明音

11:50 - 12:20

- A4. もとにするものの認識に関する調査研究：第2学年「分数」を事例として

島根大学大学院生 升谷 有里
島根大学教育学部附属義務教育学校前期課程 梶谷 典弘
島根大学 下村 岳人

12:20 - 13:30 昼休憩

13:30 - 14:00 総会

14:00 - 15:00

- P1. 第4学年にみる数概念に係る実態調査：整数と小数の認識に焦点を当てて

島根大学大学院生 中畑 茉緒子

- P2. 中点連結定理の拡張：動的幾何ソフトを用いた探究活動を通して

滋賀大学大学院生 駒水 智
滋賀大学 篠原 雅史
滋賀大学大学院 詫摩 京未

- P3. 算数科における子どもが考える「よい説明」の分析

：近藤（2022）が示す説明に関する評価枠組を手立てとして

島根大学学部生 松本 翔太

- P4. 単元末における習熟の時間の使い方に関する一考察

：単元内自由進度学習の考え方をを用いて

広島県世羅町立世羅小学校 藤木 琴葉

座長 西仲 則博（近畿大学）

15:10 - 15:40

- A5. 統合的・発展的に考察する力を育む類似探究授業

姫路市立御国野小学校 高橋 佳輝
姫路市立四郷学院 真砂 智博

15:40 - 16:10

- A6. 「条件付き確率」の理解度の分析：テストの誤答分析によるつまずき箇所の一考察

下関市立大学 佐々木 淳

16:10 - 16:40

- A7. 「数と計算」におけるつまずき事例とその指導：ある小学2年生児童の観察からの報告

神戸女子大学 穴田 恭輔

16:40 - 16:50 閉会行事